PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

Belajar Bahasa Indonesia Itu Menyenangkan

untuk Kelas I
Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Ismail Kusmayadi
Nandang R. Pamungkas
Ahmad Supena



1

Belajar Bahasa Indonesia Itu Menyenangkan
untuk Kelas I SD/MI
Ismail Kusmayadi dkk.

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Belajar Bahasa Indonesia Itu Menyenangkan

untuk Kelas I
Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Ismail Kusmayadi
Nandang R. Pamungkas
Ahmad Supena

1

Dgnclct"
Dcjcuc"Kpfqpgukc"
Kvw"Ogp{gpcpimcp

untuk Kelas I

Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Penulis	:	Ismail Kusmayadi Nandang R. Pamungkas Ahmad Supena
Editor	:	Tim Editor Pribumi Mekar
Ilustrasi, Tata Letak	:	Tim Ilustrasi dan Tata Letak Pribumi Mekar
Perancang Kulit	:	Tim Perancang Kulit Pribumi Mekar
Ukuran Buku	:	17,6 x 25 cm

372.6
KUS KUSMAYADI, Ismail
b Belajar Bahasa Indonesia Itu Menyenangkan: untuk SD/MI Kelas I/oleh Ismail Kusmayadi, Nandang R. Pamungkas, Ahmad Supena. — Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
vi, 122 hlm.: ilus.; 25 cm.
Bibliografi : hlm. 120
ISBN 979-462-923-5
1. Bahasa Indonesia-Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Pamungkas, Nandang R III. Supena, Ahmad

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

mcvc'uco dwvcp

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (website) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (down load), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008
Kepala Pusat Perbukuan

mcvc"rgpi cpvct

anak anak apa saja kegiatanmu?
kamu akan selalu menggunakan bahasa
bahasa adalah alat komunikasi

kita patut bersyukur
kita juga patut berbangga hati
kita memiliki bahasa nasional
bahasa nasional kita bahasa indonesia
bahasa indonesia menjadi pemersatu bangsa

ayo kita belajar bahasa indonesia
kamu akan berlatih mendengarkan
kamu akan berlatih berbicara
kamu akan berlatih membaca
kamu juga akan berlatih menulis

setelah belajar bahasa indonesia
kamu akan mahir berbahasa
mari kita cintai bahasa indonesia
belajar bahasa indonesia itu menyenangkan

tidak lupa kita ucapkan terima kasih
terima kasih kepada penulis lainnya
karya mereka digunakan juga di buku ini

bandung, 2008

penerbit

f chvct"kuk

mcvc"uco dwvcp"0000000000000000000000000000000000000"kkk

mcvc"r gpi cpvct"0000000000000000000000000000000000000"kx

ugo guvgt"3

r gnclctcp"3"dgtugmqncj"00000000000000000000000000 3
memperkenalkan diri 2
menjiplak berbagai bentuk..................................... 5
membedakan bunyi bahasa 10
evaluasi pelajaran 1.. 13

r gnclctcp"4"f ktk"ugpf ktk"0000000000000000000000000"37
menjelaskan anggota tubuh 16
membaca nyaring.. 20
menebalkan berbagai bentuk 23
evaluasi pelajaran 2.. 25

r gnclctcp"5"o gpi co cvk"nkpi mwpi cp 49
menjelaskan ciri benda.. 28
mencontoh huruf kata dan kalimat 31
mendengarkan dongeng 34
evaluasi pelajaran 3.. 39

r gnclctcp"6"ngi kcvcp 63
melengkapi kalimat.. 42
membaca nyaring kalimat..................................... 45
mengikuti perintah dan petunjuk 47
evaluasi pelajaran 4.. 50

r gnclctcp"7"dwf k"r gngtvk"000000000000000000000000"73
menyapa orang lain.. 52
menyalin puisi... 55
mendeklamasikan puisi 57
evaluasi pelajaran 5.. 61

gxcnwcuk"ugo guvgt"30000000000000000000000000000"85

ugo guvgt"4

r gnclctcp"8"hngi go ctcp"0000000000000000000000000000000000000000"89
menjelaskan isi gambar.. 68
membaca kalimat dengan lancar........................... 70
evaluasi pelajaran 6... 74
r gnclctcp"9"hngdgtuco ccp"0000000000000000000000000000000000000"97
menulis dengan huruf tegak bersambung 76
membaca puisi 80
evaluasi pelajaran 7... 84
r gnclctcp": "hkpi mwpi cp"00000000000000000000000000000000000000": 7
menebak nama benda di sekitar 86
menyampaikan rasa suka atau tidak suka 90
evaluasi pelajaran 8... 94
r gnclctcp"; "r gtkuvky c"00000000000000000000000000000000000000000"; 9
memerankan tokoh dongeng................................. 98
menyalin puisi...100
evaluasi pelajaran 9...103
r gnclctcp"32"r gtvgo cpcp"000000000000000000000000000000000000327
mendengarkan dongeng 106
melakukan percakapan 109
evaluasi pelajaran 10...112
gxcnwcuk"ugo guvgt"40000000000000000000000000000000000000000338
f chvct"r wuvcmc"0000000000000000000000000000000000000000000000342
i nquctkwo "00000000000000000000000000000000000000000000000000343
mwpekl"cy cdcp"0000000000000000000000000000000000000000000000344

pelajaran

1



bersekolah

hari pertama di sekolah
bertemu teman baru
sebutkan namamu
tanyakan nama temanmu

kamu belajar bahasa indonesia
belajar memperkenalkan diri
belajar menjiplak berbagai bentuk
belajar membedakan bunyi bahasa

mari belajar dan berlatih

memperkenalkan diri

menjiplak berbagai bentuk

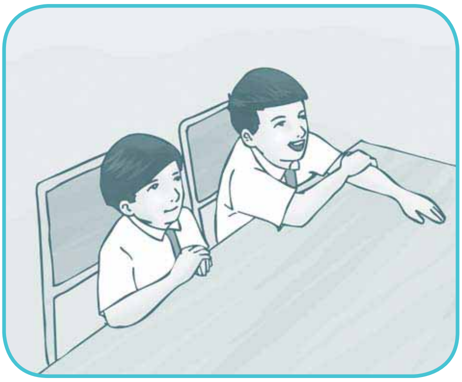
membedakan bunyi bahasa



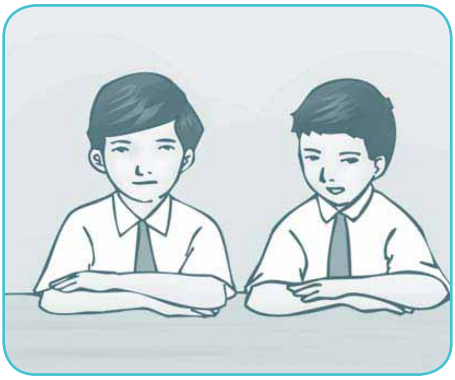
memperkenalkan diri

hari pertama di sekolah

ayo duduk dengan benar



salah X



benar √

semua siswa saling berkenalan
perkenalkan dirimu
pergunakan bahasa yang santun
ayo memperkenalkan diri





latihan 1

perkenalkan dirimu
lakukan bergantian dengan temanmu
sebutkan seperti berikut

namaku ______________________________

umurku ______________________________

aku suka ______________________________

rumahku di ______________________________



latihan 2

adakah temanmu yang belum dikenal?
ayo beranikan diri untuk bertanya

- siapa namanya
- berapa umurnya
- apa kesukaannya
- di mana rumahnya

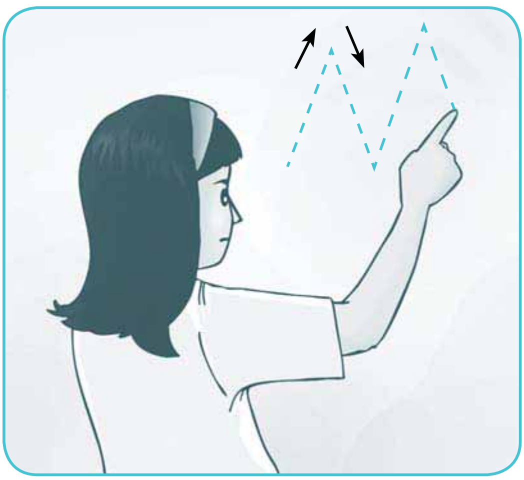


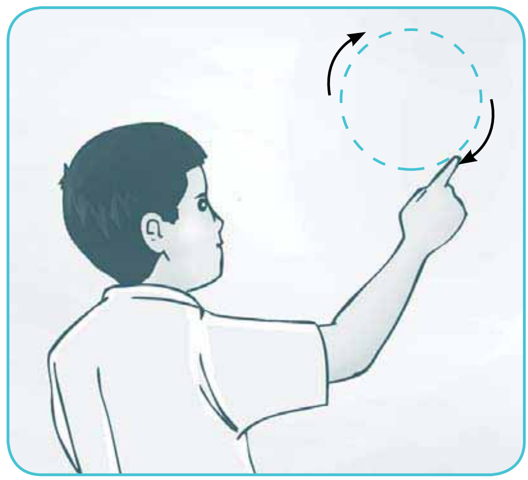


menjiplak berbagai bentuk

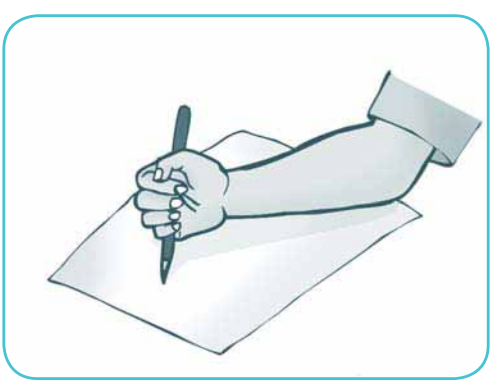
persiapan menulis
berlatih menulis di udara

tirukan kegiatan berikut

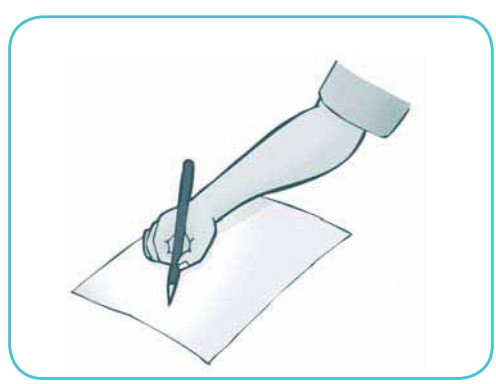




memegang pensil yang benar

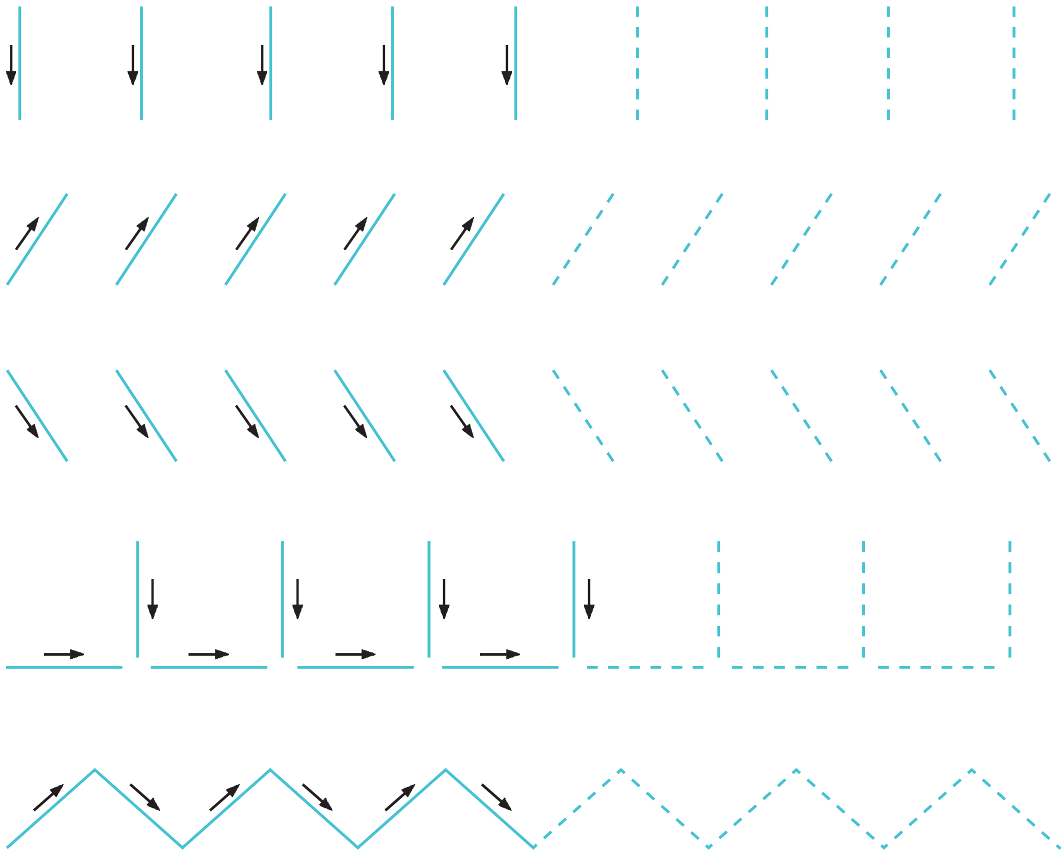


salah X



benar √

ayo ambil alat tulismu
gerakkan tanganmu
mulailah berlatih menulis
buatlah garis terlebih dahulu



Keterangan untuk Guru atau Orangtua

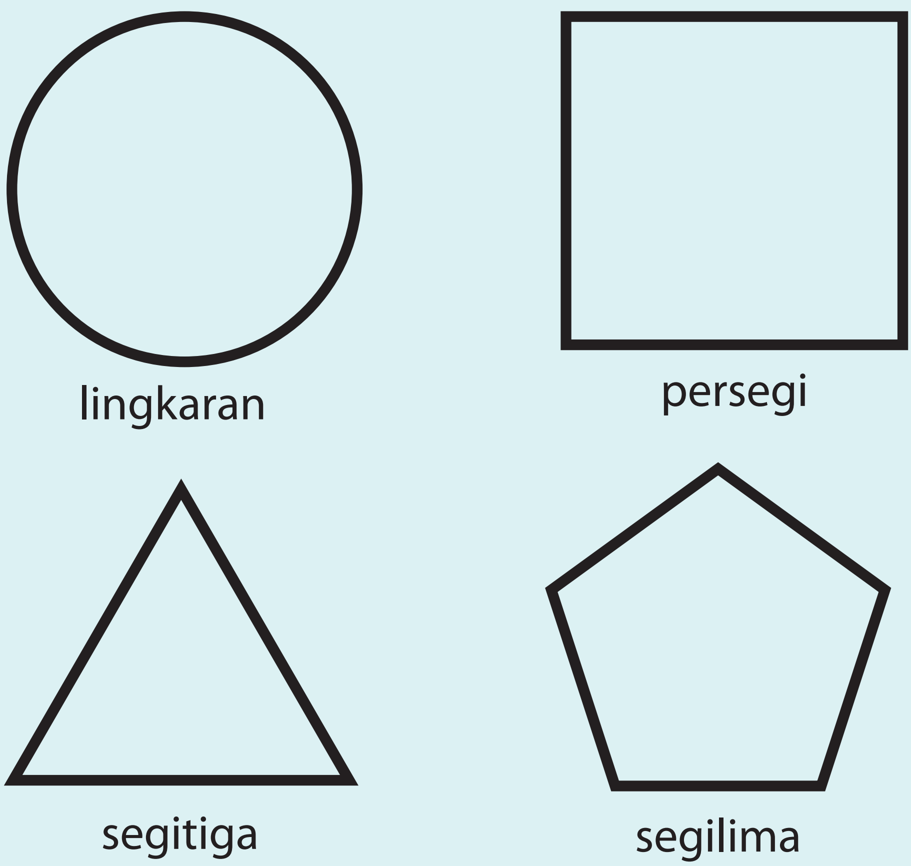
Guru atau orangtua dapat mencontohkan terlebih dahulu cara membuat garis seperti pada halaman ini. Demikian pula untuk cara menjiplak dan menebalkan.

ambil alat tulismu kembali
kamu akan belajar menjiplak
siapkan kertas tipis
letakkan di atas gambar
mulailah menjiplak gambar



latihan 3

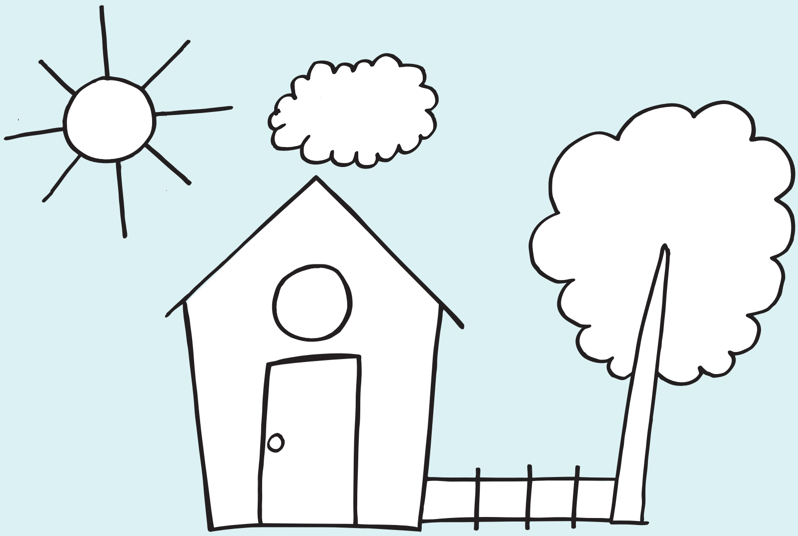
jiplaklah bentuk berikut





latihan 4

jiplaklah gambar rumah berikut





latihan 5

jiplaklah huruf lepas berikut

a b c d e f

a b c d e f

g h i j k l

g h i j k l

m n o p q r

m n o p q r

s t u v w

s t u v w

x y z

x y z



membedakan bunyi bahasa

kamu telah menjiplak huruf
sekarang dengarkan cara pengucapan huruf
tirukan cara pengucapannya

a i u e o

hafalkan huruf dan pengucapannya
sekarang ucapkan huruf lain

b c d f g

h j k l m

n p q r s

t v w x y

z

Keterangan untuk Guru atau Orangtua

Guru atau orangtua mencontohkan cara pengucapan sebuah huruf sambil menunjuk hurufnya. Demikian pula untuk cara mengeja.



latihan 6

ucapkan huruf berikut

a	c	m	o
b	p	s	t
u	h	l	j



latihan 7

ucapkan huruf berikut
bedakan cara pengucapannya

b	d	m	n
l	r	c	t
h	k	p	f

ringkasan pelajaran 1

perkenalkan dirimu
sebutkan namamu
tanyakan nama temanmu

belajar menulis
mulailah belajar menulis dengan menjiplak

bagaimana mengenal huruf?
hafalkan bentuknya
hafalkan cara pengucapannya

mengukur kemampuan

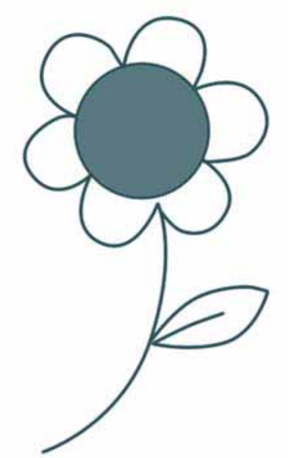
apakah kamu senang bersekolah?
kamu mendapat banyak teman
berapa temanmu sekarang?

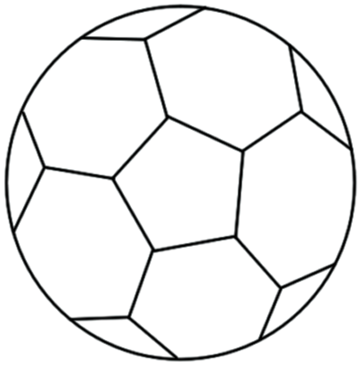
sudah dapatkah kamu menjiplak?
kamu harus sering berlatih

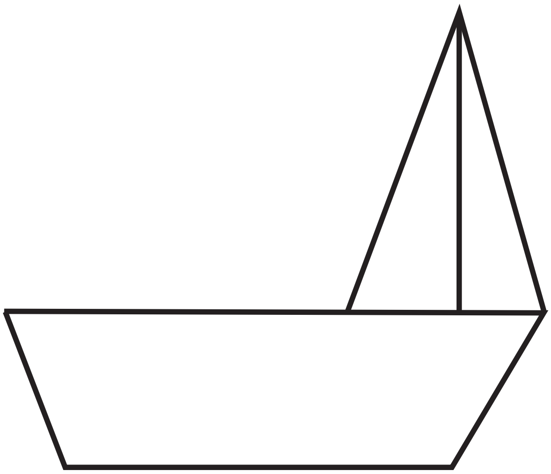
huruf apa saja yang kamu tahu?
hafalkan pengucapannya

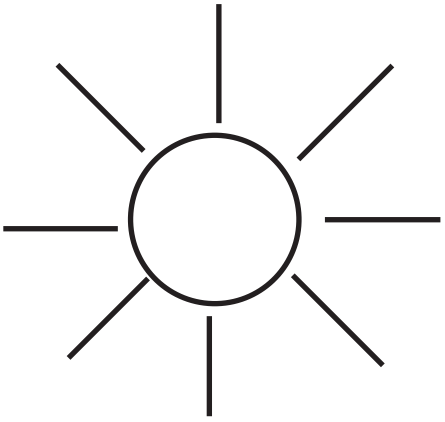
evaluasi pelajaran 1

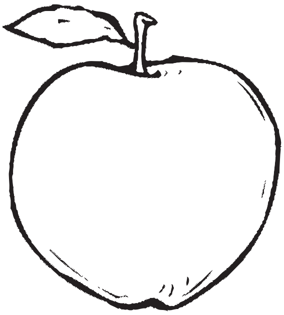
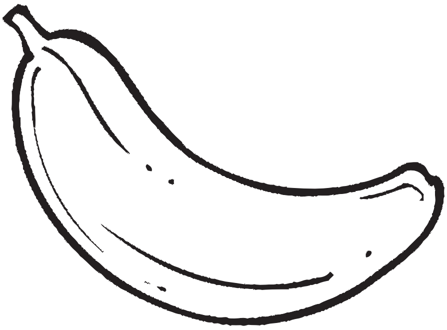
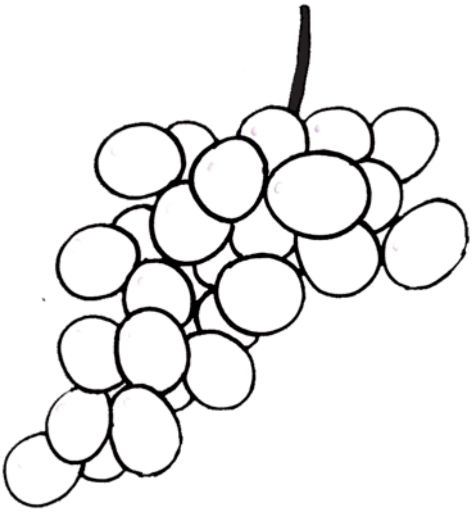
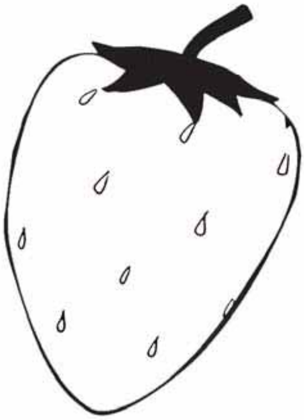
jiplaklah gambar berikut
sebutkan namanya









pelajaran
2



diri sendiri

lihatlah tubuhmu
apa nama anggota tubuhmu?
sebutkan juga gunanya

kamu juga akan belajar membaca
belajar membaca nyaring
belajar menebalkan gambar
belajarlah dengan gembira

mari belajar dan berlatih

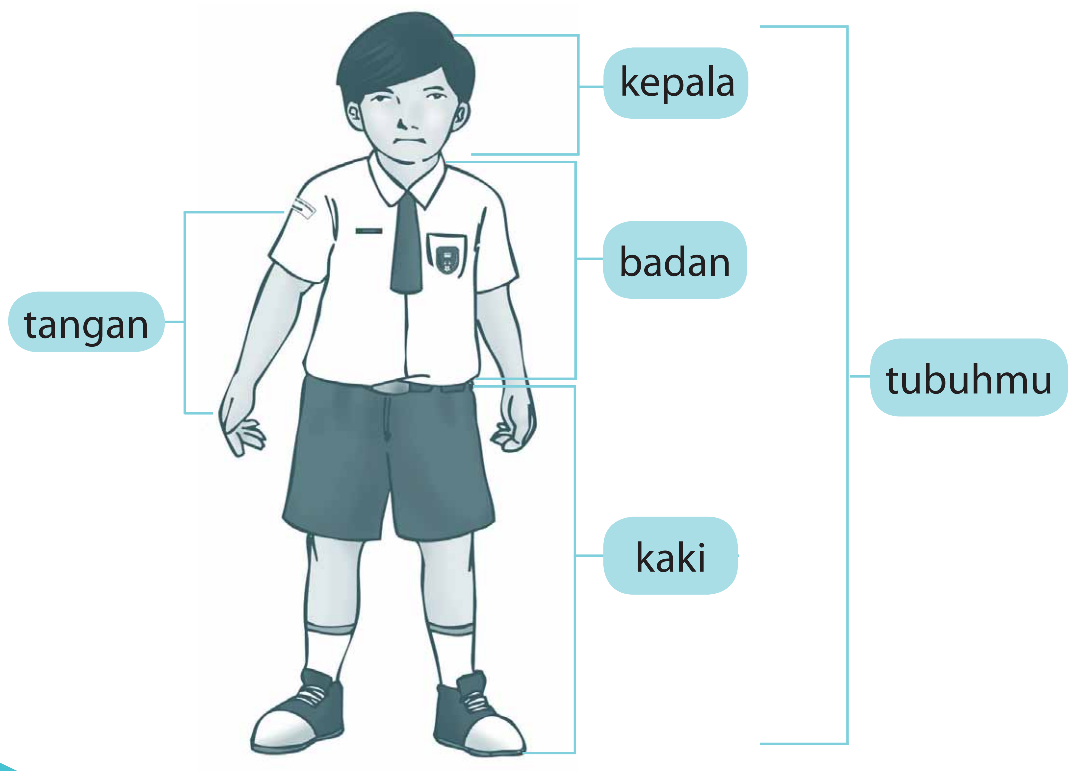
- menjelaskan anggota tubuh
- membaca nyaring
- menebalkan berbagai bentuk

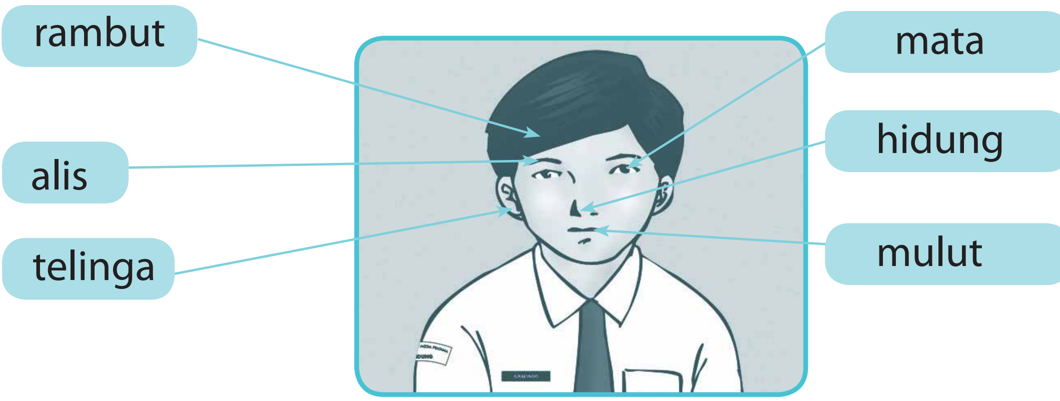


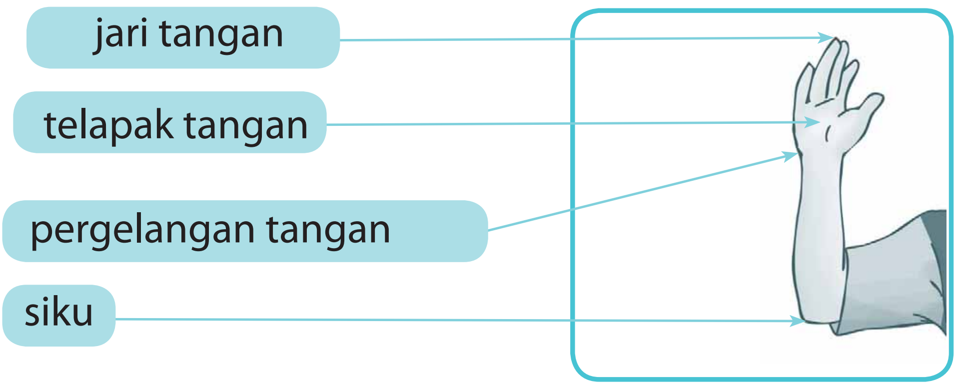
menjelaskan anggota tubuh

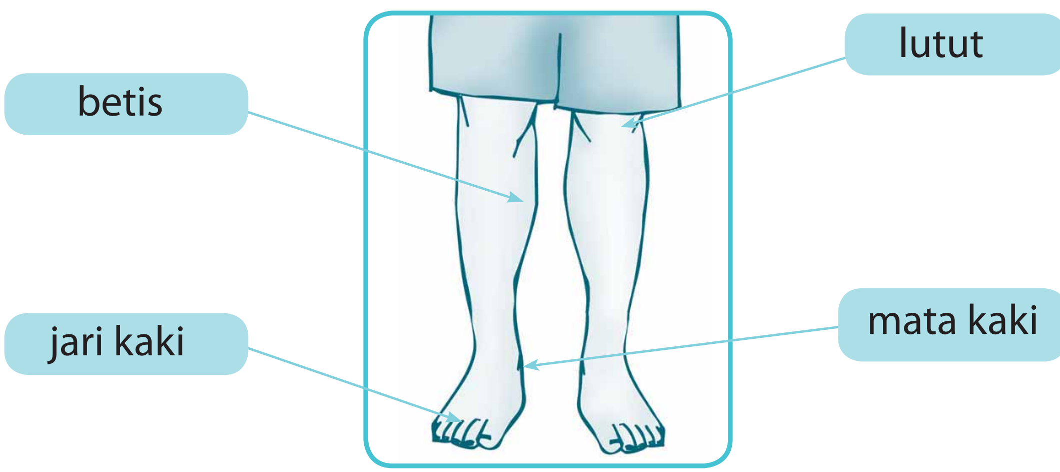
apa saja nama anggota tubuhmu?

ayo sebutkan anggota tubuhmu









Keterangan untuk Guru atau Orangtua

Guru atau orangtua memberi contoh menunjukkan anggota tubuh anak sambil menyebutkan namanya.

latihan 1

sebutkan kembali nama anggota tubuhmu
sebutkan sambil menunjukkannya

latihan 2

ayo nyanyikan lagu ini

dua mata saya

karya nn

dua mata saya
hidung saya satu

satu mulut saya
tidak berhenti makan

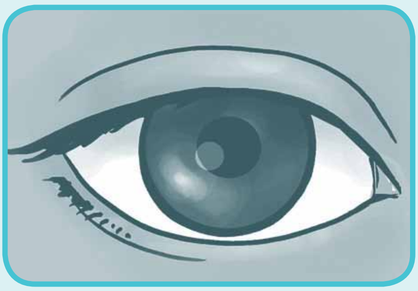
dua tangan saya
yang kiri dan kanan

dua kaki saya
pakai sepatu baru



latihan 3

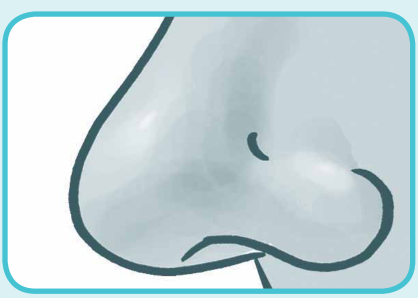
kamu telah mengetahui anggota tubuhmu ayo sekarang sebutkan gunanya



mata untuk ____________



kaki untuk ____________



hidung untuk ____________



mulut untuk ____________



membaca nyaring

kamu telah mengenal huruf
kamu telah mengenal bunyinya
sekarang kamu belajar membaca
diawali dengan mengeja

ejalah dengan suara nyaring

b a	b i	b u
ba	bi	bu
d a	d o	d e
da	do	de

Keterangan untuk Guru atau Orangtua

Guru atau orangtua dapat mencontohkan cara mengeja sebuah suku kata dan kata. Berikan pula contoh variasi mengeja kata sederhana yang lainnya.

ejalah kata berikut
ejalah dengan suara nyaring

a n a	i n i
a na	i ni
ana	ini
k i k i	k u k u
ki ki	ku ku
kiki	kuku
k e r b a u	p a n t a i
ker bau	pan tai
kerbau	pantai



latihan 4

bacalah kata berikut

bapak b a p a k ba pak bapak	ibu i b u i bu ibu	dedi d e d i de di dedi
ida i d a i da ida	kakak k a k a k ka kak kakak	adik a d i k a dik adik



latihan 5

bacalah dengan nyaring
tandai kata berbunyi akhir u

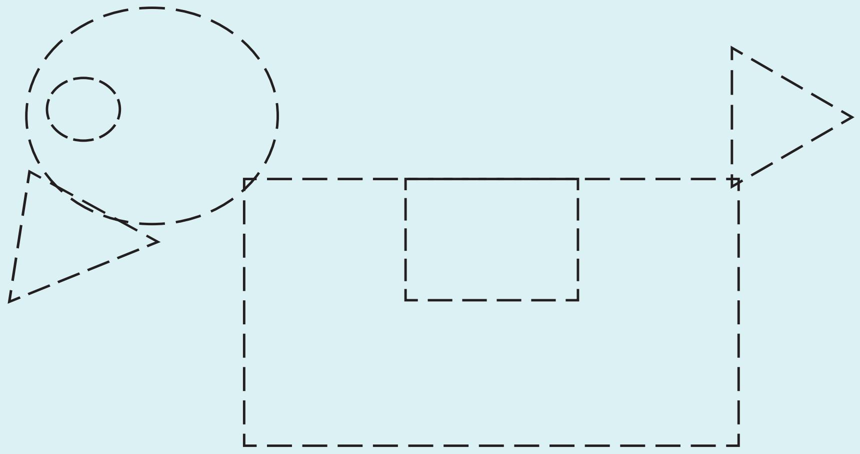
- kaki kiki kaku
- beni beli baju
- sisi suka susu
- baju bayu biru
- kuku kaki kakak

menebalkan berbagai bentuk

ayo belajar menulis lagi
siapkan alat tulismu
gerakkan tanganmu untuk menebalkan

latihan 6

tebalkan susunan bentuk bangun berikut





latihan 7

kamu sudah dapat menebalkan gambar sekarang tebalkan kata berikut

b ba ru baru

p pa ku paku

m ma lu malu

h ha ru haru

ringkasan pelajaran 2

apa saja nama anggota tubuhmu?
sebutkan dan tunjukkan
sebutkan juga gunanya

membaca harus jelas
bacalah dengan suara nyaring

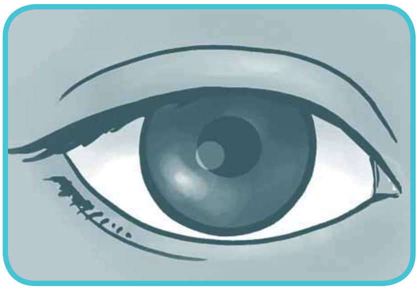
bagaimana cara belajar menulis?
caranya dengan berlatih
berlatihlah menebalkan berbagai bentuk

mengukur kemampuan

apakah kamu tahu anggota tubuhmu?
apakah kamu sudah dapat membaca?
ayo terus belajar

evaluasi pelajaran 2

berikut adalah anggota tubuh
bacalah namanya
apa gunanya?
tebalkan hurufnya



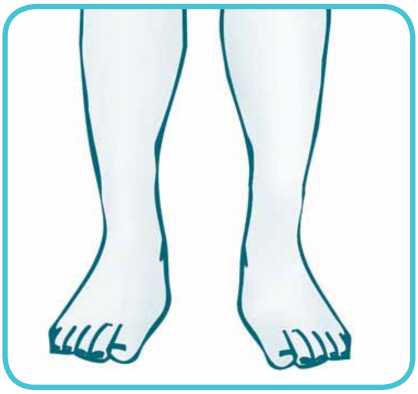
mata untuk ____________

m ma ta mata



gigi untuk ________

g gi gi gigi



kaki untuk ________

k ka ki kaki

pelajaran 3



mengamati lingkungan

banyak benda di sekitarmu
apa cirinya?
lalu tebaklah nama gambarnya

belajar menuliskan nama benda
belajar mendengarkan dongeng

mari belajar dan berlatih

menjelaskan ciri benda

mencontoh huruf kata dan kalimat

mendengarkan dongeng



menjelaskan ciri benda

ayo perhatikan gambar berikut



bentukku bulat
aku sering dipakai untuk bermain
aku sering ditendang
namaku bola



aku berkaki empat
aku makan rumput
aku menghasilkan susu
namaku sapi

sumber cd image



latihan 1

tebaklah nama benda berikut

- dipakai untuk menyimpan buku
  dibuat dari kayu
  aku adalah ____
- dipakai untuk membawa buku
  dibawa ke sekolah
  namaku adalah ____
- dipakai untuk melindungi badan
  dibuat dengan cara dijahit
  aku adalah ____







sumber dokumentasi penerbit



latihan 2

kamu sudah dapat menebak benda
sekarang sebutkan kegunaan benda berikut





sumber dokumentasi penerbit



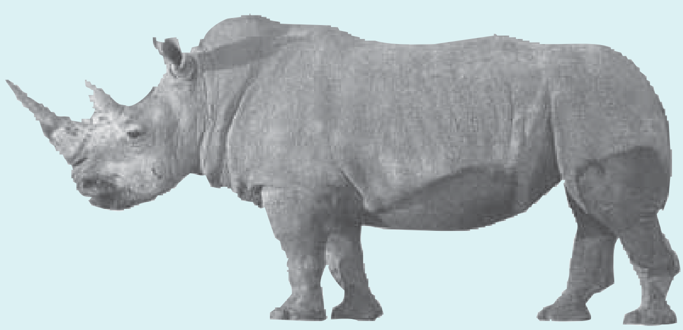
latihan 3

hewan apa saja yang kamu ketahui?
ayo sebutkan nama hewan berikut
sebutkan juga cirinya









sumber cd image



mencontoh huruf kata dan kalimat

sekarang ayo berlatih menulis
kamu dapat mencontoh tulisan
gurumu menuliskan di papan tulis
siapkan catatanmu
mulailah menulis dengan rapi

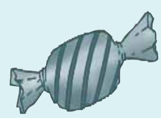


latihan 4

ayo tuliskan nama benda berikut
tulislah di buku tulismu



pensil



permen



jeruk



cincin



jam tangan



buku



latihan 5

perhatikan kata berikut
carilah kata berbunyi akhir sama
tuliskan pasangannya

contoh

satu - sepatu

balas	aku	pipi
bambu	rabu	buku
topi	depan	teman
kelas	rata	bata



latihan 6

ayo salinlah kalimat berikut

contoh

ida bermain boneka



ida bermain boneka

- ayu makan nasi
- deni suka makan ikan
- agus gemar bernyanyi
- aku suka makan sayur
- ibu membaca buku
- ayah membaca koran
- aku suka membaca puisi



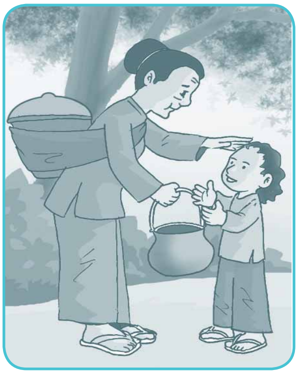
mendengarkan dongeng

banyak cerita menarik dalam dongeng
kamu tentu senang mendengarkan dongeng
dongeng apa yang kamu suka?

sekarang kamu akan mendengarkan dongeng
ayo dengarkan dengan baik

periuk ajaib

suatu hari oni bertemu seorang nenek
nenek itu memberi oni sebuah periuk
oni diberi periuk ajaib



periuk itu dapat mengeluarkan bubur
oni ingin mencobanya
periuk memasaklah kata oni
bubur lezat keluar dari periuk itu

Keterangan untuk Guru atau Orangtua

Guru atau orangtua membacakan dongeng untuk siswa. Guru atau orangtua dapat pula mencari dongeng lain untuk dibacakan.

besoknya oni mencoba lagi
kali ini oni lupa menghentikannya
bubur terus keluar tanpa henti
periuk berhenti teriak oni

oni sadar buburnya terlalu banyak
tapi oni mempunyai ide
oni membagikan bubur kepada temannya
oni senang telah berbuat baik

diceritakan kembali oleh kak yadi



latihan 7

ayo jawab pertanyaan berikut

- senangkah kamu dengan dongeng tersebut?
- apa judul dongeng tersebut?
- siapakah nama tokoh dalam dongeng?
- siapa yang memberikan periuk ajaib?
- kapan oni bertemu nenek?
- apa yang oni bagikan kepada temannya?



latihan 8

★ **dengarkan dongeng ini dengan baik**

monyet dan kura kura

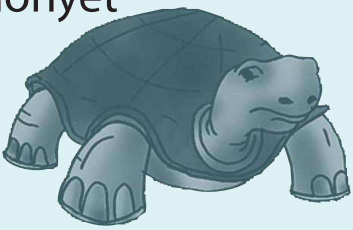


monyet sangat kelaparan
monyet hendak mencari makanan
monyet melihat pohon pisang
pohon pisang itu di pulau seberang

monyet tidak dapat berenang
monyet mengajak kura kura
kura kura bersedia mengantar monyet

monyet memanjat pohon pisang
monyet makan pisang sepuasnya
monyet melupakan kura kura

kura kura sangat kecewa
kura kura pergi meninggalkan monyet
monyet baru sadar
ia tidak bisa pulang
ia tidak bisa berenang
itulah akibatnya kalau serakah



dikutip dari buncil dengan pengubahan

- jawablah pertanyaan berikut
  - apa yang dilihat monyet?
  - siapa yang mengantar monyet?
  - ke mana monyet dan kura kura pergi?
  - apa yang dimakan monyet?
  - apa yang dilakukan kura kura?

- **bagaimana sifat kura kura?**
  bagaimana sifat monyet?
  ayo sebutkan





ringkasan pelajaran 3

benda mempunyai ciri
sebutkan ciri benda di sekitarmu

belajar menulis
dimulai dengan mencontoh huruf
lalu mencontoh kata dan kalimat

dengarkanlah pembacaan dongeng
siapa saja nama tokohnya?
sebutkan nama tokohnya

mengukur kemampuan

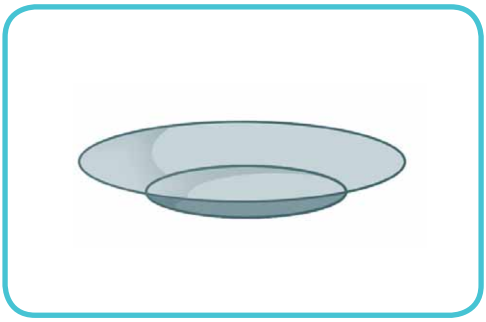
dapatkah kamu menjelaskan ciri benda?
dapatkah kamu menulis dengan baik?
sudahkah kamu memahami isi dongeng?
ayo teruslah semangat belajar
pergunakan bahasa indonesia dengan baik

evaluasi pelajaran 3

tulislah nama benda berikut
tulis juga cirinya



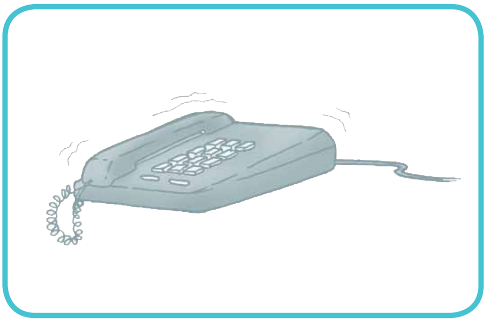
namanya ____________
cirinya ____________



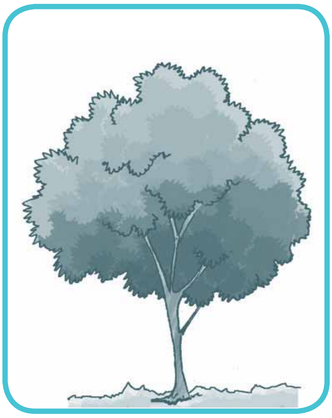
namanya ____________
cirinya ____________



namanya ____________
cirinya ____________



namanya ____________
cirinya ____________



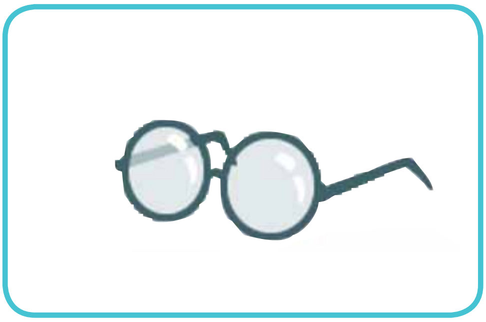
namanya ____________
cirinya ______________



namanya ____________
cirinya ______________



namanya ____________
cirinya ______________



namanya ____________
cirinya ______________

pelajaran 4



kegiatan

mari melengkapi kalimat
melengkapinya sesuai dengan gambar
lalu kamu belajar membaca
membaca dengan nyaring

kamu juga belajar mengikuti perintah
juga belajar mengikuti petunjuk
belajar dengan tekun ya

mari belajar dan berlatih

- melengkapi kalimat
- membaca nyaring kalimat
- mengikuti perintah dan petunjuk

melengkapi kalimat

berlatih menulis kalimat yuk
lengkapi kalimat sesuai dengan gambar

perhatikan kegiatan dalam gambar berikut



nita membantu ibu setiap pagi
nita membantu menyiapkan sarapan

nita mengatur gelas
kak iwan juga membantu
kak iwan mengatur piring

ibu membuat nasi goreng
nasi goreng buatan ibu enak
nita suka nasi goreng
iwan juga suka makan nasi goreng



latihan 1

perhatikanlah gambar berikut
lengkapi kalimat sesuai dengan gambar



- nia anak yang ______
- setiap pagi nia menyapu ______
- nia membersihkan halaman memakai ______
- nia tidak suka halaman yang ______



latihan 2

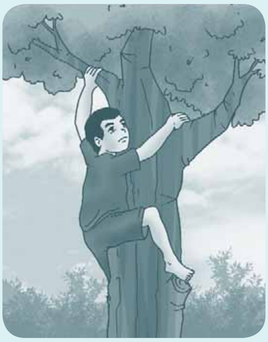
sekarang perhatikan gambar berikut
lengkapi kalimat sesuai gambar



ayu menanam ______



mereka bermain ______



dadi memanjat ______



ali menyiram ______



uni bermain ______



joko membuang ______



membaca nyaring kalimat

bacaan apa yang sering kamu baca?
kamu harus sering berlatih membaca
membaca menambah pengetahuanmu
bacalah dengan suara jelas

ayo membaca nyaring

ke rumah bibi

cerita oleh kak yadi

adi berlibur ke rumah bibi
rumah bibi berada di desa
adi berangkat bersama ayah
adi naik kendaraan umum
adi sampai di terminal

rumah bibi jauh dari terminal
dari terminal kita naik apa?
naik delman kata ayah
adi senang naik delman



adi melihat pemandangan indah
adi melihat sawah yang luas
adi menikmati udara yang segar
adi sampai di rumah bibi
bibi menyambut adi dengan gembira

kamu sudah dapat membaca dengan baik sekarang berlatih menjawab



latihan 3

jawablah pertanyaan berikut

- ke mana adi berlibur?
- di mana rumah bibi?
- naik apa ke rumah bibi?
- apa saja yang dilihat adi?
- bagaimana sambutan bibi kepada adi?



latihan 4

ayo bacalah kalimat berikut
bacalah dengan lafal yang tepat

- ida bernyanyi dengan senang
- suara nyaring itu membangunkan dodi
- apakah kamu senang membaca?
- aduh perutku sakit
- dina pergi ke kebun binatang
- hai apa kabar?
- selamat pagi bu
- mengapa bibi tidak datang?



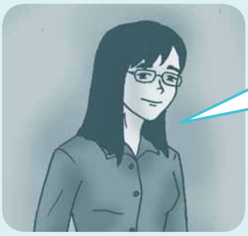
mengikuti perintah dan petunjuk

anak yang baik selalu mengikuti perintah
apalagi perintah dari guru dan orangtua
dengarkan perintah guru dan orangtua
lalu ikuti dengan benar



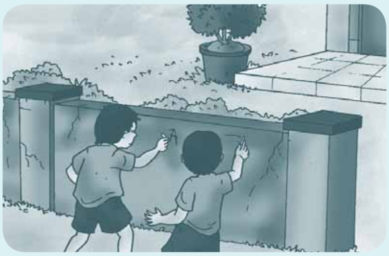
latihan 5

mari mendengarkan petunjuk guru



pilih sifat baik dari gambar ini

berilah tanda √ pada ( )



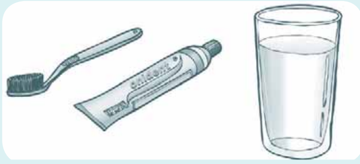




latihan 6

kamu suka menggosok gigi
bagaimana cara menggosok gigi?
ikutilah petunjuknya

- siapkan sebuah sikat gigi
  siapkan pasta gigi
  siapkan air di gelas



- keluarkan pasta gigi
  taruh di atas sikat gigi
  gunakan secukupnya



- berkumurlah dengan air
  mulailah menggosok gigi
  menggosok gigi dari atas ke bawah



- gosoklah gigimu dengan lembut
  bersihkan semua bagian gigi



- berkumurlah kembali
  gosoklah gigimu dua kali sehari
  gigimu bersih dan sehat



ringkasan pelajaran 4

kalimat haruslah lengkap
lengkapilah kalimat berdasarkan gambar

membaca harus jelas
bacalah dengan suara nyaring

guru atau orangtuamu membacakan petunjuk
pahamilah petunjuk itu
lalu laksanakan

mengukur kemampuan

dapatkah kamu melengkapi kalimat?
dapatkah membaca dengan jelas?
dapatkah kamu memahami petunjuk?

apakah kamu mendapat kesulitan?
bertanyalah kepada guru atau orangtuamu

lengkapi bacaan berikut
lengkapi berdasarkan gambar



di pasar sangat ____________________

ada penjual dan ____________________

ada penjual ____________________

ada juga penjual ____________________

pelajaran
5



budi pekerti

kamu mempunyai banyak teman
sapalah mereka jika bertemu
sapa juga jika bertemu guru
bagaimana menyapa dengan sopan?

setelah itu kamu belajar menyalin puisi
puisi itu lalu dideklamasikan

mari belajar dan berlatih

- menyapa orang lain
- menyalin puisi
- mendeklamasikan puisi



menyapa orang lain

anak yang baik selalu menyapa
menyapa orang yang dikenalnya
menyapa orang dengan sopan

balaslah sapaan orang lain
balaslah dengan sopan
balaslah dengan ramah

semua orang suka anak sopan
semua orang suka anak ramah



latihan 1

ayo perankan kegiatan berikut
lakukan bersama temanmu

ida meminjam buku puri
ida akan mengembalikan buku puri



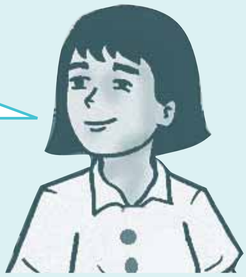
selamat siang puri



selamat siang ida



ini bukumu
sudah saya baca
terima kasih ya



oh iya
terima kasih kembali



latihan 2

ayo pilihlah jawaban yang tepat
tulislah di buku tulismu

- kamu bertemu kawan lama
  kamu mengucapkan ______
- minggu pagi kamu bertemu teman
  kamu mengucapkan ______
- kamu menerima tamu
  kamu mengucapkan ______
- temanmu pamit pulang
  temanmu mengucapkan ______
- kamu menyuguhi tamu minuman
  kamu mengucapkan ______

silakan masuk	selamat pagi
hai apa kabar	silakan diminum
sampai jumpa	



menyalin puisi

kamu telah belajar menulis
sekarang kamu akan menyalin puisi
salinlah dengan tulisan yang bagus



latihan 3

ayo salin puisi berikut di bukumu

kucingku

karya kak nandang



kucingku amat lucu
bulunya halus
warnanya belang indah

kucingku mengejar bola
ekornya bergerak lucu
kucingku tidak pernah mengganggu
aku sayang padamu
kau selalu menjadi teman bermainku

latihan tambahan

salinlah puisi berikut
tulis pada selembar kertas
hiasi dengan gambar yang menarik

aku suka membaca

karya kak nandang

aku suka sekali membaca
membaca buku cerita
cerita seru mengasyikkan
aku pun merasa senang

aku punya banyak buku
kusimpan rapi di rak buku
hadiah dari ayah dan ibu
karena aku rajin membantu

tempelkanlah puisi tersebut
tempelkan di majalah dinding



mendeklamasikan puisi

mendeklamasikan artinya membacakan
membacakan disertai gaya yang tepat
membacakan dengan intonasi yang baik



ayo membaca puisi
tampillah dengan percaya diri

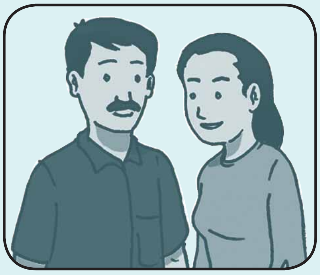


latihan 4

ayo bacalah puisi berikut

ayah dan bunda tercinta

karya kak nandang



ayah dan bunda
terima kasih kuucapkan
perjuanganmu begitu besar
merawat dan membesarkanku

ingin aku membalas jasa
ingin aku membahagiakan mereka
aku mencintai ayah dan bunda

Keterangan untuk Guru atau Orangtua

Pada pelajaran ini, sebaiknya siswa dilatih untuk dapat membacakan puisi di depan orang lain. Guru atau orangtua membacakannya terlebih dahulu agar siswa tidak kesulitan membacanya. Berilah pujian kepada siswa.



latihan 5

ayo pahami puisi berikut
deklamasikan di depan temanmu
perhatikan lafal dan gaya

pergi belajar

karya ibu sud

oh ibu dan ayah selamat pagi
ku pergi belajar sampai kan nanti

selamat belajar nak penuh semangat
rajin selalu tentu kau dapat

hormati guru sayangi teman
itulah tandanya kau murid budiman



latihan 6

teman yang lain mendengarkan
dengarkan dengan saksama
komentari pembacaan puisi temanmu



latihan 7

ayo pilihlah sifat yang baik

berilah tanda √ pada ☐

☐	bodoh	☐	malas
☐	rajin	☐	semangat
☐	hormat	☐	pandai
☐	bohong	☐	jujur
☐	sombong	☐	nakal

ringkasan pelajaran 5

sapalah teman atau gurumu
sapalah dengan sopan

belajar menulis
belajar dengan menyalin puisi

bacalah sebuah puisi
deklamasikan di depan temanmu

mengukur kemampuan

apakah kamu memahami pelajaran ini?
teruslah belajar dengan rajin

evaluasi pelajaran 5

isilah dengan kalimat sapaan

siang hari kamu bertemu teman

kamu mengucapkan ____________________

kemudian kalian bertemu bapak guru

kalian mengucapkan ____________________

bapak guru membalas ____________________

kalian bertanya tentang kabar bapak guru

kalian mengucapkan ____________________

bapak guru menjawab ____________________

kalian pamit kepada bapak guru

kalian mengucapkan ____________________

bapak guru menjawab ____________________

salinlah puisi berikut
lalu deklamasikan

anak baik

karya kak yipi



anita temanku
anaknya ramah

anita temanku
anaknya pintar

anita temanku
gemar menolong

anita temanku
anak baik
kusenang berteman dengannya

ayo baca dengan cermat

bersih itu sehat

mandi adalah kebiasaan yang baik
kita harus terbiasa mandi
mandi dua kali sehari
mandi membuat badan kita bersih
badan bersih bebas dari penyakit



ayo jawablah pertanyaan berikut

- apa judul bacaan tersebut?
- berapa kali mandi dalam sehari?
- apa gunanya kita mandi?
- bagaimana kalau kita tidak mandi?
- apa yang digunakan ketika mandi?

ayo pilih jawaban yang tepat

- iwan memegang mainan ______
  - pesawat terbang
  - kapal laut
  - kapal selam



- ibu memasak di ______
  - halaman
  - dapur
  - ruang tamu
- sebelum tidur kita menggosok ______
  - kaki
  - mulut
  - gigi



- pensil ini ada ______
  - satu
  - dua
  - tiga



- ini gambar ______
  - sisir
  - sikat gigi
  - penggaris



- deni merasa haus

  deni ingin ______
  - ★ minum
  - ★ mandi
  - ★ makan



- nisa membaca ________
  - ★ buku
  - ★ cermin
  - ★ tembok
- cit cit cit adalah suara ______
  - ★ kucing
  - ★ ayam
  - ★ tikus



- adi berkunjung ke rumah iwan

  adi mengetuk ______
  - ★ jendela
  - ★ tembok
  - ★ pintu



- ______ saya mau lewat
  - ★ awas
  - ★ permisi
  - ★ minggir

ayo susunlah kata menjadi kalimat

- merah - cabai - warnanya
- naik - nia - sepeda
- pemandangan - dodi - menggambar
- sekali - suka - aku - membaca
- cerita - membaca - buku - rika

ayo salinlah kalimat berikut

- ira suka makan nasi goreng
- ayah sedang menjemur baju
- rama sedang berlatih menyanyi
- aku cinta bahasa indonesia
- ibu guru memperkenalkan murid baru

pelajaran 6



kegemaran

ayo semangat belajar
kamu belajar menjelaskan isi gambar
kamu juga akan membaca kalimat
membaca kalimat dengan lancar

ingat untuk terus rajin belajar
kamu akan semakin pintar

mari belajar dan berlatih

- menjelaskan isi gambar
- membaca kalimat dengan lancar



menjelaskan isi gambar

apakah kamu suka membaca cerita?
ada buku cerita yang bergambar
gambar itu sesuai dengan isi cerita
kamu dapat memahami cerita lewat gambar

pahami gambarnya
ceritakan isi gambar
ceritakan secara lisan
ceritakan kepada temanmu

ayo berlatih menjelaskan isi gambar

latihan 1

perhatikanlah gambar berikut
ceritakan isi gambarnya secara lisan









latihan 2

ayo jawab pertanyaan berikut
tulislah jawabannya di buku tulismu

- apa yang dilakukan anak itu?
- apa yang dialami anak itu?
- berapa orang anak yang bersepeda?



membaca kalimat dengan lancar



kamu dapat berlatih membaca
mulailah membaca kalimat sederhana
bacalah kalimat dengan lancar
membaca tanpa mengejanya

Keterangan untuk Guru atau Orangtua

Guru atau orangtua membimbing siswa untuk banyak membaca. Berikan bacaan atau cerita-cerita anak yang bergambar. Guru atau orangtua mengawasi cara membaca agar siswa tidak merasa jenuh ketika membacanya. Berikan dorongan agar siswa rajin membaca.



latihan 3

ayo bacalah bacaan berikut

bermain sepatu roda

cerita oleh kak yadi



dudi minta izin kepada ibu
dudi akan bermain sepatu roda
dudi menjemput adi

mereka gemar bermain sepatu roda
mereka bergembira bersama
dudi dan adi mahir bersepatu roda
dudi dan adi saling berkejaran

mereka pulang menjelang sore
besok mereka harus bersekolah lagi
mereka berjanji
minggu depan akan bermain kembali
bermain sepatu roda menyehatkan badan



latihan 4

ayo pilihlah jawaban yang tepat

- dudi gemar bermain ______
- dudi minta izin kepada ______
- dudi bermain bersama ______
- adi memang ______ bersepatu roda
- dudi dan adi ______ bersama
- dudi dan adi ______ menjelang sore

ibu	sepatu roda	pulang
adi	bergembira	mahir



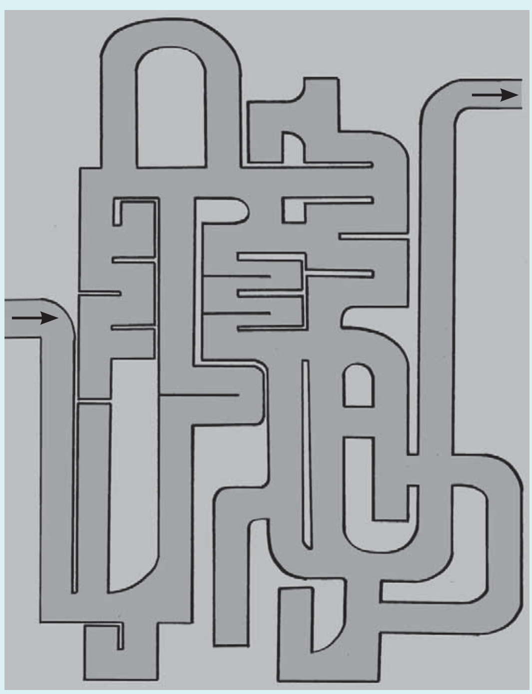
latihan 5

dudi dan adi gemar bermain sepatu roda
mereka pulang menjelang sore
dudi akan pergi ke rumah adi
ia hendak meminjam buku
tapi adi lupa jalan ke rumahnya

dapatkah kamu membantu mereka?
tunjukkan arah jalan yang benar



dudi dan adi





rumah adi

ringkasan pelajaran 6

kamu membuat cerita sesuai gambar
selain itu kamu pun dapat membaca
belajarlah membaca
dimulai dari kalimat sederhana

mengukur kemampuan

belajar bahasa indonesia sangat menyenangkan
dapatkah kamu menjelaskan isi gambar?
perhatikan isi gambar
jelaskanlah isinya

dapatkah kamu membaca sebuah kalimat?
jika belum teruslah berlatih

evaluasi pelajaran 6

perhatikan gambar berikut



apa isi gambar tersebut?

ceritakanlah isinya

pelajaran

7



kebersamaan

sekarang kamu akan belajar menulis
menulis dengan huruf tegak bersambung
menulislah dengan rapi dan benar

lalu kamu belajar membaca puisi
membaca puisi dengan baik

menulis dengan huruf tegak bersambung

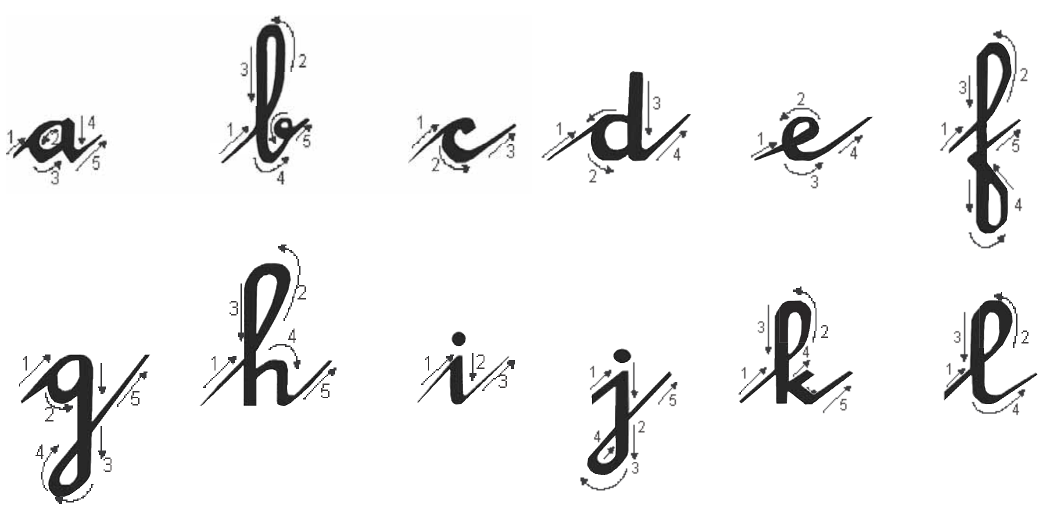
membaca puisi

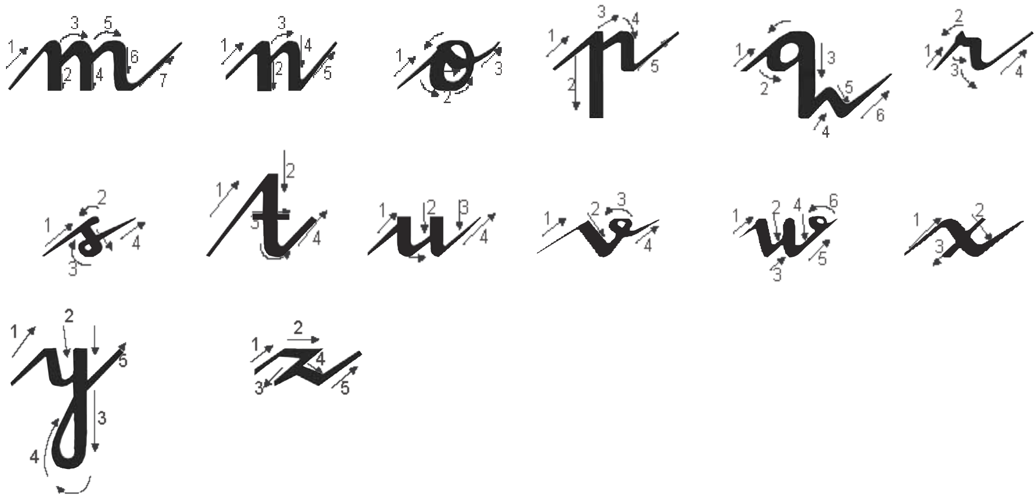


menulis dengan huruf tegak bersambung

kamu telah belajar menulis kalimat
kamu akan belajar menulis lagi
menulis dengan huruf tegak bersambung

ayo menulis dengan huruf tegak bersambung
tulislah di buku tulismu





Keterangan untuk Guru atau Orangtua

Guru atau orangtua memberikan arahan yang benar saat siswa menulis huruf tegak bersambung. Tujuannya agar siswa tidak merasa kesulitan. Guru atau orangtua memberikan nilai yang bagus kepada siswa. Berikan pujian atas hasil tulisannya.



latihan 1

gurumu akan membaca sebuah kalimat
dengarkanlah dengan cermat
tulislah kalimat itu

contoh

dudi gemar bersepatu roda



- nina menulis puisi
- deni teman robi

- nia pandai merawat bunga
- matius belajar bersama koko
- ida meminjami tia boneka
- rena membeli roti untuk adik
- wayan bermain sepeda



latihan 2

tulislah kembali kalimat itu di papan tulis
gunakan huruf tegak bersambung
gurumu akan memberikan nilai



latihan 3

lengkapi kalimat berikut
kemudian tulis kembali
tulis dengan huruf tegak bersambung

aku bernama ______________________________

____

____

____

____

____

umurku ____
____
____
____
____
____

aku senang ____
____
____
____
____
____

rumahku di jalan ____
____
____
____
____
____

aku tinggal di kota ____
____
____
____
____
____

nama temanku adalah ____
____
____
____
____
____



latihan 4

susunlah kata berikut menjadi kalimat
salinlah dengan huruf tegak bersambung
tulislah di buku tulismu

- teman - saya - baru - roni
- biru - baju - beli - budi
- menyanyi - rama - senang
- kami - bersih - kelas - rapi - dan
- guru - disayang - sopan - anak



membaca puisi

kamu akan membacakan puisi
kamu membacanya di depan orang lain
sekarang ayo membacakan puisi
ucapkan dengan baik
gunakan gaya yang menarik



latihan 5

ayo bacakan puisi berikut
bacakanlah dengan suara nyaring

kusambut pagi

karya kak yadi

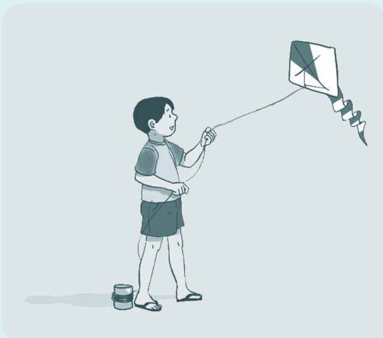
aku bangun pagi setiap hari
kusambut pagi dengan senang hati
alangkah indahnya hari ini

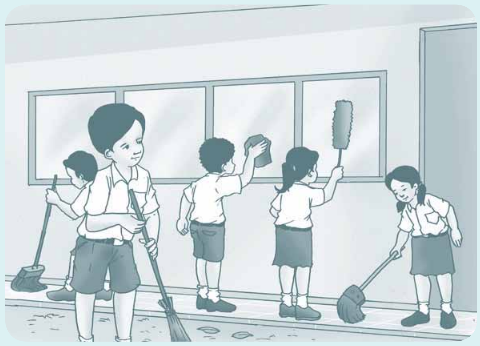
setelah mandi dan gosok gigi
kupakai seragam untuk sekolah nanti
kusiapkan buku dan alat tulis
kubawa juga tugas dari bu guru

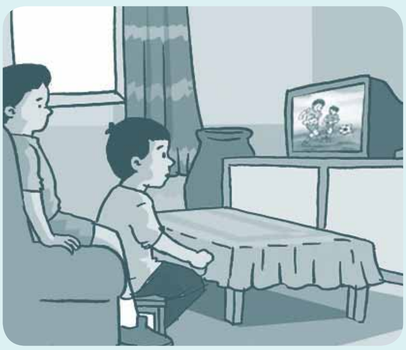
akan kuisi hari belajarku
terus belajar untuk menambah ilmu

latihan 6

perhatikan kembali puisi tersebut lalu pilihlah gambar yang sesuai













latihan 7

perhatikan kembali puisi tersebut
tulislah kata yang berbunyi akhir sama
contoh

pagi
hari
hati

tulis kata itu di papan tulis

ringkasan pelajaran 7

kamu belajar menulis huruf tegak bersambung
ikutilah caranya dengan perlahan
dimulai dari kalimat sederhana

belajar membaca puisi sangat menyenangkan
bacalah puisi di depan teman temanmu

mengukur kemampuan

teruslah berlatih
berlatih menulis dengan baik
menulis menggunakan huruf tegak bersambung
apakah kamu sudah dapat melakukannya?

apakah kamu mendapat kesulitan?
mintalah bantuan guru atau orangtuamu

evaluasi pelajaran 7

salinlah puisi berikut
salin dengan huruf tegak bersambung
lalu bacakan

adik kecilku

karya kak yulia

adik kecilku
manis dan lucu
namanya doni
adik kecil yang kusayangi



pelajaran

8



lingkungan

kamu belajar menebak nama benda
benda yang ada di sekitarmu
nama benda ditebak berdasarkan ciri

kamu juga belajar menyampaikan perasaan
misalnya perasaan suka atau tidak suka
tetap semangat belajar ya

mari belajar dan berlatih

menebak nama benda di sekitar

menyampaikan rasa suka atau tidak suka



menebak nama benda di sekitar

perhatikan sekelilingmu
apa saja yang kamu lihat?
adakah benda di sana?
benda apa yang kamu lihat?
apa kamu tahu nama benda itu?

kamu dapat memahami penjelasan gurumu
mengenai ciri benda tersebut
dengarkan apa kata gurumu
tebaklah benda yang dijelaskan



latihan 1

ayo menjodohkan benda dengan namanya caranya dengan menarik garis











sumber cd image

bola sepak

bola basket

bola voli

kelereng

bola tenis

latihan 2

ayo menebak nama benda

benda ini ada yang beroda dua
ada juga yang beroda tiga
cara menggunakannya dikayuh
apa nama benda ini?



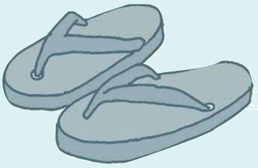
motor	mobil	sepeda

bentuknya bulat kecil
terbuat dari kaca
digunakan untuk mainan
apa nama benda ini?



kelereng	bola bekel	roda

benda ini terbuat dari karet
benda ini berpasangan
digunakan untuk alas kaki
apa nama benda ini?



kaus kaki	celana	sandal

benda ini terbuat dari logam
bentuknya panjang
digunakan untuk makan
apa nama benda ini?



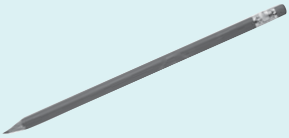
sendok	garpu	piring

benda ini terbuat dari kain
benda ini berkancing
dipakai untuk melindungi badan
apa nama benda ini?



tas	celana	baju

benda ini terbuat dari kayu
bentuknya panjang
digunakan untuk menulis
apa nama benda ini?



penghapus	pensil	mistar

benda ini terbuat dari plastik
warnanya bermacam macam
digunakan untuk menampung air
apa nama benda ini?



gayung	ember	sikat

menyampaikan rasa suka atau tidak suka

hal apa yang kamu suka?
hal apa juga yang tidak kamu suka?
sampaikan hal tersebut
berikan pula alasannya

sekarang perhatikan gambar berikut



ida dan keluarga tidak suka lingkungan kotor
lingkungan kotor menimbulkan penyakit
ida dan keluarga suka keadaan yang bersih
ida dan keluarga suka membersihkan rumah

tentu kamu juga suka lingkungan bersih
kemukakan rasa suka dan tidak suka
terhadap benda atau suatu hal



latihan 3

ayo ceritakan gambar seri berikut
apa yang diungkapkan mereka?



latihan 4

pilihlah kalimat sesuai dengan gambar



☐ didi suka naik sepeda

☐ didi tidak suka naik sepeda



☐ ari suka makan es krim

☐ ari tidak suka makan es krim



☐ bayu suka main bola

☐ bayu tidak suka main bola



- dian suka balon
- dian tidak suka balon



- tuti suka membaca
- tuti tidak suka membaca

ringkasan pelajaran 8

perhatikan benda di sekitarmu
apa cirinya?
dengarkanlah penjelasan tentang suatu benda
tebaklah namanya

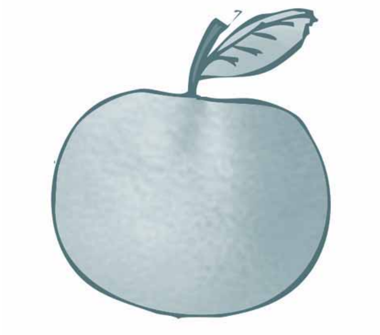
banyak hal yang kamu suka
banyak pula hal yang tidak kamu suka
sampaikanlah rasa suka atau tidak suka

mengukur kemampuan

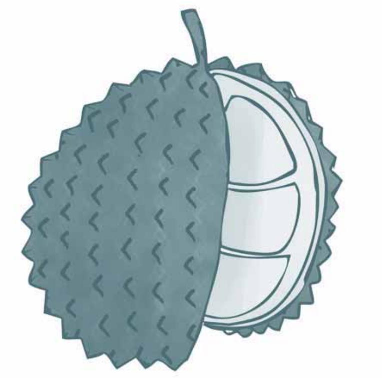
apakah kamu sudah memahami pelajaran ini?
teruslah rajin belajar
agar kamu memahami pelajaran ini

evaluasi pelajaran 8

tebaklah nama buah berikut
apakah kamu suka memakannya?



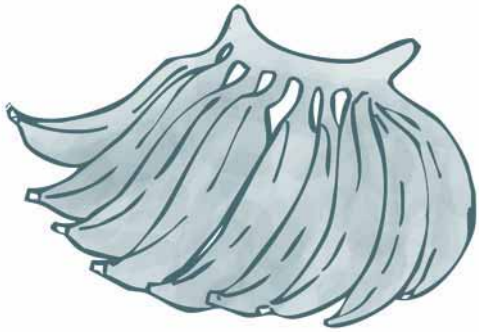
bentuknya bulat
rasanya manis
mempunyai biji
buah itu adalah ____________________
aku ______________ memakannya
karena ______________________



kulitnya berduri
baunya khas
buah itu adalah ____________________
aku ______________ memakannya
karena _______________________



warnanya hijau dan merah
bentuknya bulat
mengandung vitamin c
sayur itu adalah ____________________
aku ______________ memakannya
karena _______________________



warnanya hijau dan kuning
bentuknya panjang
warna daging buahnya putih
buah itu adalah ____________________
aku ______________ memakannya
karena ______________________

pelajaran

9



peristiwa

pernahkah kamu membaca dongeng?
kamu akan belajar memerankan tokohnya

kamu juga akan belajar menulis
menyalin sebuah puisi
menyalin dengan huruf tegak bersambung

mari belajar dan berlatih

memerankan tokoh dongeng

menyalin puisi



memerankan tokoh dongeng

dongeng apa yang kamu suka?
banyak sekali dongeng
kamu dapat membacanya

kamu akan memerankan tokoh dongeng
judulnya keluarga burik

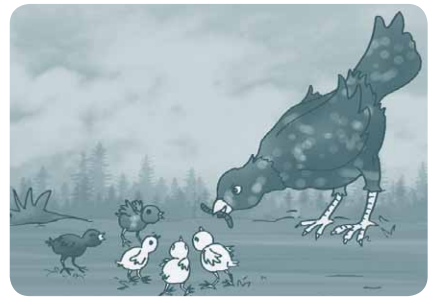
bacalah dongengnya

keluarga burik

si burik adalah seekor ayam betina
bulunya berbintik bintik
karena itulah ia dinamakan si burik

si burik mempunyai lima anak
tiga anak berwarna kuning

satu anak berwarna hitam
satu lagi seperti ibunya



si hitam sering bermain sendiri
si hitam sering pergi menjauh
ia tidak peduli nasihat ibunya

suatu hari si hitam pergi lagi
si hitam pergi menerobos pagar
ternyata ada seekor elang mengintainya
si hitam kaget melihat ke atas
elang itu siap menyambarnya



untung ibunya segera datang
ibunya berhasil menolongnya
si hitam selamat
ia minta maaf kepada ibunya
ia menyesal tidak mematuhi ibunya

dikutip dari buncil dengan pengubahan



latihan 1

perankan tokoh sesuai situasi berikut

- saat si burik menolong si hitam
- saat elang hendak menyambar si hitam
- saat si hitam meminta maaf



menyalin puisi

puisi apa yang kamu baca?
apakah kamu tertarik untuk menulisnya?
salinlah puisi tersebut
salin dengan huruf tegak sambung

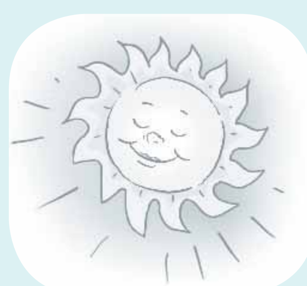


latihan 2

bacalah puisi berikut
lalu salin dengan huruf tegak sambung
tulislah dengan rapi

matahariku

karya khazah azizah abas



bangunlah matahariku
bila kau tak bangun
semua merasa gelap
jika engkau bangun
semua merasa bersinar
karena kau menerangi bumi

sumber bobo 2 maret 2006

latihan 3

apakah kamu tertarik membuat puisi?
buatlah puisi tentang peristiwa menarik

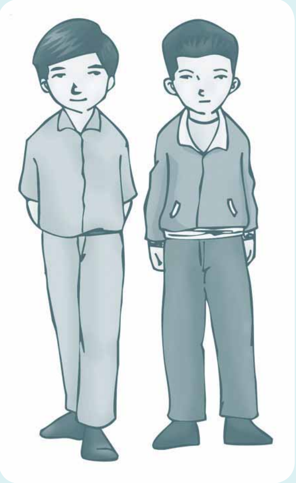
latihan tambahan

kamu sudah mampu menyalin puisi
sekarang gunakan kemampuanmu itu
hiasilah puisinya dengan gambarmu
tempelkan hasilnya di majalah dinding

selalu bersama

karya kak yadi

kita selalu bersama
dalam suka dan duka
bermain bersama dalam gembira
saling membantu saat duka



kau adalah sahabatku
teman terbaikku
kuingin kau selalu
bisa berada di sisiku

ringkasan pelajaran 9

bacalah sebuah dongeng yang disenangi
perankan tokohnya
perankan sesuai dengan isi cerita

kamu dapat menulis puisi
salinlah kembali sebuah puisi
salin dengan huruf tegak bersambung

mengukur kemampuan

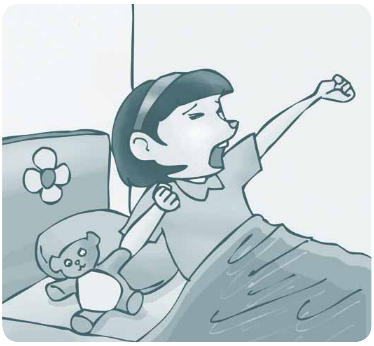
apakah kamu kesulitan mempelajari materi ini?
bertanyalah kepada guru atau orangtuamu
mintalah bantuan mereka
tujuannya agar kamu memahami pelajaran

evaluasi pelajaran 9

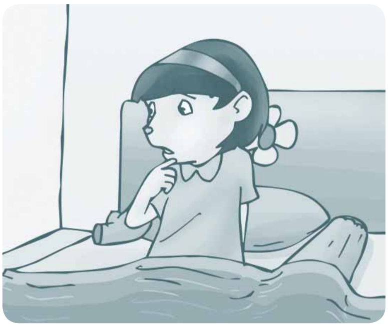
perankanlah dongeng berikut

hadiah untuk ibu

pagi hari
mini si tikus bangun pagi



hari ini ibunya ulang tahun
mini bingung



mini ingin memberi hadiah
mini mendapat ide
ia menulis puisi untuk ibu



mini memberikan puisinya
ibu membacanya
ibu bahagia
ibu memeluk mini



mau tahu puisi yang ditulis mini?
berikut ini puisinya
salinlah dengan huruf tegak bersambung

ibu

karya kak yulia

tanganmu penuh kasih
senyummu penuh sayang

ibu
aku sayang kepadamu
selamat ulang tahun
untuk ibuku tersayang



pelajaran 10



pertemanan

pernahkah kamu mendengarkan dongeng?
ayo sebutkan kembali isinya
cerita dongeng sangat menarik

lalu kamu belajar percakapan
perankan percakapan bersama temanmu

mendengarkan dongeng

melakukan percakapan



mendengarkan dongeng

sekarang kamu akan mendengarkan dongeng
dengarkanlah dengan cermat
kamu harus memahami isinya

ayo mendengarkan dongeng

monyet yang cerdik

cerita oleh kak yadi

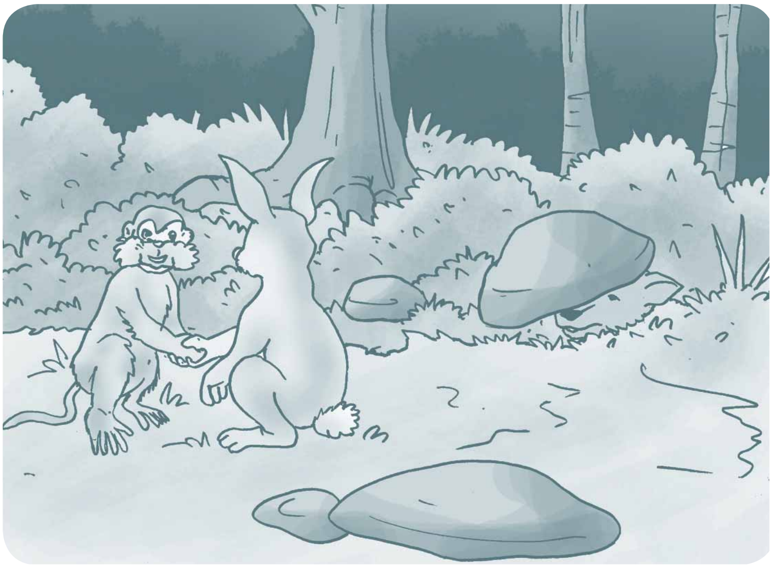
suatu pagi serigala dikejar pemburu
serigala meminta tolong kepada kelinci
serigala bersembunyi di sarang kelinci
serigala selamat dari kejaran pemburu

serigala tidak mengucapkan terima kasih
serigala malah hendak menerkam kelinci
tidak lama kemudian datanglah monyet
monyet ingin membantu kelinci



monyet meminta peristiwa diulang
serigala dan kelinci setuju

serigala masuk ke sarang kelinci
monyet menutup sarang dengan batu
serigala terjebak dalam sarang
kelinci selamat dari terkaman serigala





latihan 1

lengkapi kalimat berikut
lengkapi sesuai dengan isi dongeng

- serigala meminta tolong kepada ________
- serigala bersembunyi di ________
- serigala dikejar oleh ________
- serigala tidak mau mengucapkan ________
- kelinci ditolong oleh ________



latihan 2

ingatlah isi dongeng yang didengar
pilihlah jawaban yang tepat

- serigala mempunyai sifat ________
- kelinci mempunyai sifat ________
- monyet mempunyai sifat ________

cerdik | licik | suka menolong



melakukan percakapan

setiap hari kamu melakukan percakapan
berbicara dengan orangtua
berbicara dengan teman
banyak hal dapat dibicarakan
misalnya berbicara mengenai kegiatan

ayo bacakan percakapan berikut
bacakanlah bersama temanmu

kegiatan berlibur



hari ini hari libur
ayo membersihkan rumah



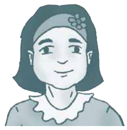
iya bu
tia akan membantu ibu



adi akan mengepel teras
adi ambil ember dan lapnya



siapa yang mau membantu ayah?
ayah akan membersihkan halaman



tia yang membantu ayah
tia membantu memotong rumput



ibu akan membersihkan ruangan
ayo sekarang mulai bekerja
kita harus bekerja kompak



kalau kompak tidak akan lelah
bekerja terasa menyenangkan



latihan 3

perankan percakapan berikut bersama teman
gunakan intonasi yang tepat



ani di rumahku kekurangan air
bagaimana di rumahmu?



sama saja ayu
di rumahku juga begitu



apa penyebabnya ya?
kata ayahku lingkungan sudah rusak



banyak pohon yang ditebang
kita sendiri tidak menghemat air



benar juga



ayu harusnya kita memelihara lingkungan
kita juga harus menghemat air
jadi kita tidak akan kesulitan air

ringkasan pelajaran 10

mendengarkan dongeng menyenangkan sekali
pahami isi dongeng
perhatikan ucapan para tokohnya

setiap hari kamu melakukan percakapan
bacakan percakapan bersama temanmu

mengukur kemampuan

belajar bahasa indonesia menyenangkan
belajar bahasa indonesia sangat berguna
jangan ragu mempraktikkannya
jika mendapat kesulitan kamu harus bertanya

bacalah dongeng berikut

koko si ayam jantan

cerita oleh kak yipi

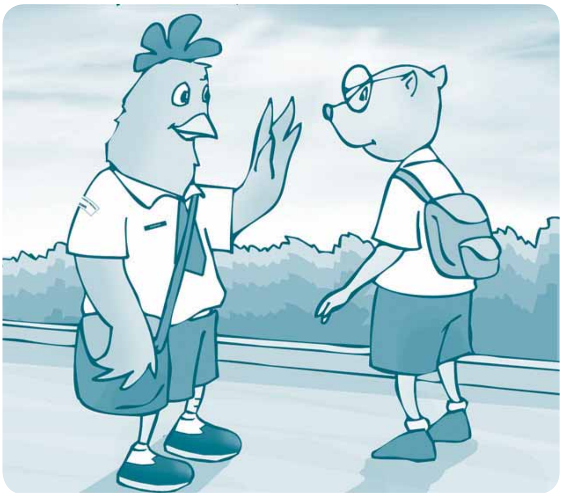


ini hari pertama masuk sekolah
koko merasa takut
koko adalah ayam pemalu

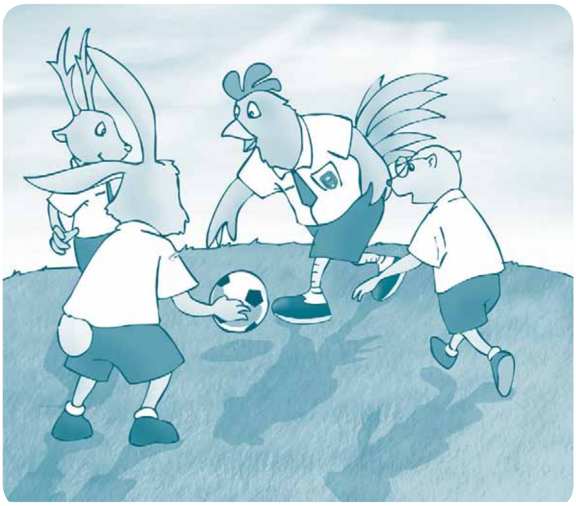


di sekolah banyak hewan lain
ada kici si kelinci
ada runa si rusa
ada lili si kancil

koko diam saja
lili menghampiri koko
lili mengajak koko bermain
koko bermain bersama runa dan lili
ada juga teman yang lain



koko senang bersekolah
ia mendapat banyak teman
koko tidak merasa takut lagi



tirukan percakapan berikut
lakukanlah bersama temanmu

mengapa koko diam?



tidak apa apa




kita bermain bersama yuk


ayo

ayo baca dengan cermat

menolong teman

hari ini ada pelajaran menulis
semua siswa menyiapkan alat tulis
siti kebingungan
siti lupa membawa pensil

teman sebangku siti bernama meli
meli menolong siti
meli meminjamkan pensil kepada siti

siti merasa senang
siti berterima kasih kepada meli
siti dapat mengikuti pelajaran menulis



jawab pertanyaan berikut dengan tepat

- apa judul bacaan tersebut?
- siapa yang lupa membawa pensil?
- siapa yang menolong siti?
- apa yang diucapkan siti setelah ditolong?

pilihlah jawaban yang paling tepat

- rambut disisir agar ________
  - licin
  - rapi
  - lurus
- joko membuang sampah di ________
  - pot bunga
  - drum air
  - tempat sampah



- ikan hidup di ________
  - darat
  - udara
  - air
- pagi hari bino bertemu ibu dina
  bino mengucapkan ________
  - selamat pagi bu
  - selamat sore bu
  - selamat malam bu

- dadi sudah mengantuk

  dadi ingin ________



  - ★ bersandar
  - ★ tidur
  - ★ berbaring

- bentuk bola adalah ________



  - ★ lonjong
  - ★ bulat
  - ★ segi tiga

- menulis di buku menggunakan ________



  - ★ penggaris
  - ★ kapur
  - ★ pensil

- ibu nani mengobati gigi adi

  ibu nani seorang ________



  - ★ guru
  - ★ dokter gigi
  - ★ bidan

- deni dan ida pergi ________ sekolah
  - ★ ke
  - ★ dari
  - ★ di

- nisa rajin ________ halaman
  - membereskan
  - menyapu
  - memelihara

lengkapilah kalimat berikut

- sebelum tidur yudi menggosok ________
- rumput warnanya ________
- leni diberi kue oleh mita
  leni mengucapkan ________
- agar tidak lapar aku harus ________
- kaki berguna untuk ________

salinlah dengan huruf tegak bersambung

- rudi sedang sarapan bersama keluarga
- utari membaca buku cerita
- sinta bermain sepeda di halaman
- dodo membantu ibu mencuci baju
- hadi mengucapkan selamat kepada ari

daftar pustaka

Achmad, D.S. dkk. 1992. *Aku Pandai Mengarang*. Edumedia.

AmaLee, Irfan. 2003. *Ensiklopedi Bocah Muslim*. Bandung: DAR! Mizan.

BSNP. 2006. *Standar Isi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Dalmais, Anne-Marie. 2001. *Kumpulan Dongeng Binatang I*. Jakarta: Gramedia.

DePorter, Bobi. 1999. *Quantum Learning, Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan* (terjemahan). Bandung: Mizan.

Majid, Abdul Aziz Abdul. 2001. *Mendidik dengan Cerita*. Bandung: Rosda Karya.

Padji. 1995. *Meningkatkan Keterampilan Otak Anak*. Bandung: Pionir Jaya.

Thahar, Harris Effendi. 1999. *Kiat Menulis Cerita Pendek*. Bandung: Angkasa.

Wycoff, Joyce. 2003. *Menjadi Superkreatif Melalui Metode Pemetaan Pikiran*. Bandung: Kaifa.

Sumber Wacana:

Majalah *Bobo* dan *Ino*

Sumber Gambar:

The World Book Encyclopedia, *CD Image*, dan dokumentasi penerbit

glosarium

no.	kata	arti	halaman
1	dongeng	cerita	34, 35, 36, 98, 99
2	ide	gagasan	35
3	intonasi	tinggi atau rendahnya ucapan	57, 110
4	kalimat	kesatuan ujar atau perkataan	42, 45,
5	kata	ujar	31
6	komentar	tanggapan penilaian	58
7	lafal	cara mengucapkan	58
8	menjiplak	mencontoh atau meniru	5,6, 7
9	menyapa	mengajak bicara atau menegur	52
10	menyalin	menuliskan kembali	55
11	puisi	jenis bacaan sastra	55, 59,100
12	tokoh	pelaku cerita	35, 38

kunci jawaban

evaluasi semester 1

pilihan berganda

- pesawat terbang
- dapur
- gigi
- satu
- sisir
- minum
- buku
- tikus
- pintu
- permisi

evaluasi semester 2

pilihan berganda

- rapi
- tempat sampah
- air
- selamat pagi bu
- tidur
- bulat
- pensil
- dokter gigi
- ke
- menyapu

ISBN 979-462-923-5

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 Tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp...................